

DIGITALES SOMMERSEMESTER 2020

Resümee

August 2020

Univ.-Prof. Dr.-Ing. Katharina Klemt-Albert

Geschäftsführende Institutsleiterin

Institut für Baumanagement und Digitales Bauen

Leibniz Universität Hannover

C-BLENDED-LEARNING

Erfolgskonzept für die digitale Lehre



Institut für
Baumanagement
und Digitales Bauen

ENTWICKLUNG

Entwicklung von **C-Blended-Learning**

- Synchrone Live-Online Vorlesungen & Übungen
- Selbststudium mit Unterlagen auf einer online Lernplattform
- Interaktion durch digitale Tools
- Online-Transformation Inhalte & Methodik
- Fokus auf Interaktion

UMSETZUNG

Verschiedene Module mit 40 - 170 Studierenden

Online-Entwicklung digitaler Tafelbilder

Online-Gastvorträge durch Praxispartner

Interaktion durch

- Digitale Avatare
- Live-Votings
- Fragerunden über den Chat
- Break-Out-Rooms

FEEDBACK

Erfolgsversprechende Umsetzung des C-Blended-Learning

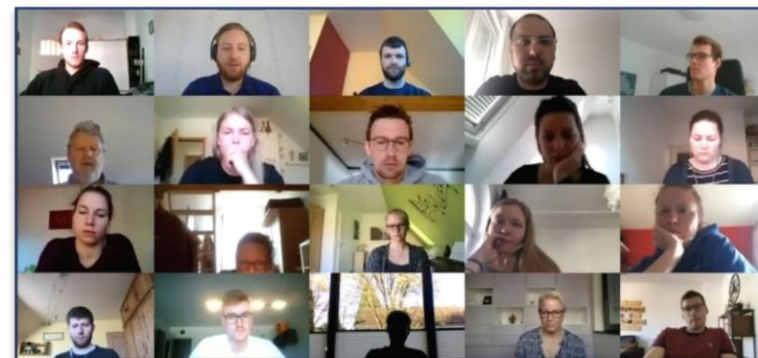
Höhere Konzentration während der Veranstaltungen

Stärkere Motivation (Kaum Fluktuation über das Semester)

(Fast) problemlose technische Umsetzung



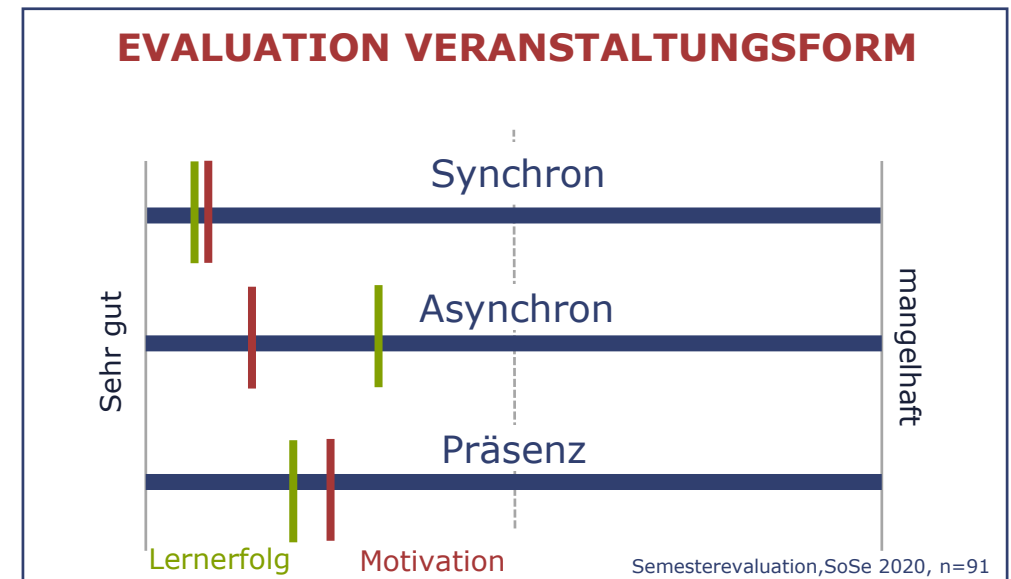
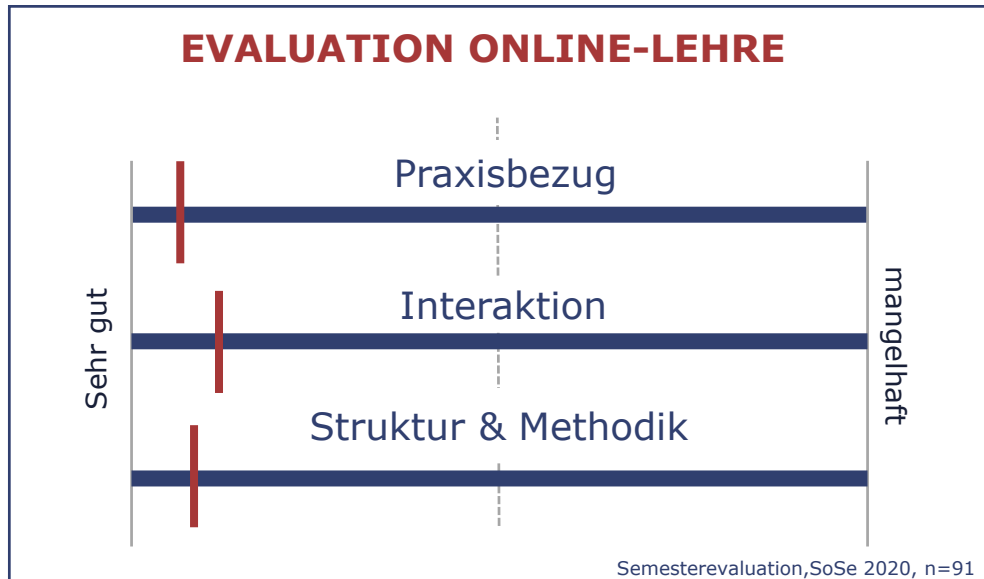
Virtual Classroom mit Avataren



Online-Vorlesung

SEMESTEREVALUATION

Der Aufwand hat sich gelohnt



„[...] besonders gut war das interaktive Arbeiten mit dem Chat und den Umfragen.“

„Ich konnte besser als in Präsenz folgen, da ich nicht abgelenkt wurde.“

„Sollte Vorbild für sämtliche Module sein.“

„Mit Abstand das beste Modul.“

„[...] sehr gute Vorlesung, sehr motivierte Professorin.“

¹ Die Erkenntnisse stammen aus den durchgeführten Umfragen unter 91 Studierenden am ICoM im SoSe2020

ERKENNTNISSE AUS DEM 1. ONLINE-SEMESTER

Fähigkeitsentwicklung durch C-Blended-Learning



Feedback zu den Modulen am ICoM¹



Feedback zum Online-Semester am ICoM¹



C-Blended-Learning eignet sich sehr gut zur Erfüllung der Lehr- & Lernziele im Online-Format.



Nach den Meinungen der Studierenden fördert die synchrone Lehre die Eigeninitiative, Selbstständigkeit & das Zeitmanagement.¹



75% der Studierenden besitzen eine adäquate technische Ausrüstung, die anderen 25% erhielten Leihgeräte der Universität.²



Bessere Klausurergebnisse durch Einsatz von C-Blended-Learning (und weniger Ablenkung 😊)

¹ Die Erkenntnisse stammen aus den durchgeführten Umfragen unter 91 Studierenden am ICoM im SoSe2020

² Ergebnis aus den durchgeführten Evaluationen der Fachschaft im SoSe2020 (Teilnehmer: 52 Personen)